



IEE. "RICARDO BENTÍN"
Área de CIENCIAS SOCIALES
 Prof. Carlos Zamudio Patiño



Estudiante: _____

Sección: 1° ___ N° de orden: ...

(Apellidos y Nombre)

Sesión 6: Represento mi historia personal y mi espacio cotidiano

APRENDIZAJES ESPERADOS			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	CRITERIO	EVIDENCIA
Construye Interpretaciones Históricas	- Interpreta críticamente fuentes diversas. - Comprende el tiempo histórico. - Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Elabora cuadro de tipos de fuentes, mapa cartográfico de origen desplazamiento familiar y línea de tiempo con las decisiones que tomaron los abuelos y/o padres, para llegar finalmente a donde viven actualmente. • Asume rol en equipo de trabajo (Proyecto)	• Presenta su historia personal y familiar utilizando cuadro de reconocimiento de fuentes, mapa cartográfico, y línea de tiempo con hechos más significativos.
Actúa responsablemente en el ambiente.	Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales.	• Explica compromiso como actor social en la configuración de su espacio geográfico cercano.	• Reconoce las condiciones de su espacio de vida y su relación con el tiempo y el espacio. • Asume rol en equipo de trabajo (Proyecto)
PROPÓSITO: Entender el tiempo cronológico y el histórico." / Se organizan en equipos de trabajo para realizar el proyecto "Ciudadanía digital responsable".			

1. En un mapa del Perú o del país de origen, pinta el departamento o lugar donde han nacido tus abuelos, padres y tú; usando distintos colores. Traza con flechas el recorrido que hicieron hasta conocer a su pareja y luego el trayecto que siguieron para ubicarse en Lima. De esta manera, se grafica los desplazamientos realizados por tu familia. Averigua el por qué decidieron instalarse en Lima.



2. Presenta debajo de una línea de tiempo los años más significativos en la vida de tu familia o tiempos aproximados, ej. Año de nacimiento de tus abuelos o padres, o en qué tiempo (década) ellos conocieron a sus parejas, cuándo se desplazaron a otro lugar, cuándo naciste. Arriba de la línea, colocar los motivos de las fechas o tiempos mencionados. Exponer las posibles causas y consecuencias de las decisiones que tomaron tus abuelos y padres para llegar finalmente al lugar donde viven actualmente.

3. Lee: ¿quiénes son los actores sociales?

*Los actores sociales son todas las personas e instituciones que actúan e interactúan en un territorio y sobre el que toman decisiones de diferente índole (construir una carretera, talar parte de un bosque, etc.), las cuales pueden beneficiar o afectar a una parte de la sociedad. Cada actor social cumple un rol en la construcción del espacio en que vivimos. Por ej. Los miembros de las familias, la junta vecinal de su localidad, comité de padres, autoridades del colegio, iglesia, comisaría, el alcalde de su distrito, el presidente del país, los congresistas, entre otros. Los estudiantes, también son actores sociales.

Haz a continuación un compromiso de acciones sociales que realizarás en beneficio local y comunal.

4. Presenta diferentes objetos, documentos o imágenes que evidencien parte de tu historia personal, familiar y social (fotos, relatos, cartas, videos, noticias, etc. en fotocopia para su exposición. Luego, clasifícalos en el cuadro e indica el tipo de fuente que es:

Fuente	Según relación temporal	Según tipo de información
1.		
2.		
3.		

Metacognición:

¿Qué aprendiste?

¿Cómo aprendiste?

¿Qué reflexiones te deja este tema?